



# पका आम

पढ़ना है समझना



प्रथम संस्करण : अक्टूबर 2008 कार्तिक 1930

पुनर्मुद्रण : दिसंबर 2009 फौष 1931

© राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, 2008

PD 10T NSY

### पुस्तकमाला निर्माण समिति

कंचन सेठी, कृष्ण कुमार, ज्योति सेठी, दुलदुल विश्वास, मुकेश मालवीय,  
राधिका मेनन, शालिनी शर्मा, लता चण्डे, स्वाति वर्मा, सारिका वशिष्ठ,  
सोम कुमारी, सौनिका कौशिक, सुशील शुक्ल

सदस्य-समन्वयक - लतिका गुप्ता

धिश्रांकन - जोएल गिल

संज्ञा तथा आवरण - निधि बाधवा

डी.टी.पी. ऑपरेटर - अर्चना गुप्ता, नीलम चौधरी, अशुभ गुप्ता

### आभार ज्ञापन

प्रोफेसर कृष्ण कुमार, निदेशक, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, नई दिल्ली; प्रोफेसर बद्रूप कामध, संयुक्त निदेशक, केन्द्रीय शैक्षिक प्रौद्योगिकी संस्थान, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, नई दिल्ली; प्रोफेसर के. के. वशिष्ठ, विभागाध्यक्ष, प्रारंभिक शिक्षा विभाग, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, नई दिल्ली; प्रोफेसर रामकृष्ण शर्मा, विभागाध्यक्ष, ध्वजा विभाग, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, नई दिल्ली; प्रोफेसर संजुक्त माथुर, अध्यक्ष, रीडिंग डेवलपमेंट सेल, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, नई दिल्ली।

### राष्ट्रीय समीक्षा समिति

श्री आशोक वाजपेयी, अध्यक्ष, पूर्व कुलपति, महात्मा गांधी अंतर्राष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय, वरुणा; प्रोफेसर फरीदा अस्तुत्ता खान, विभागाध्यक्ष, शैक्षिक अध्ययन विभाग, जामिया मिलिया इस्लामिया, दिल्ली; डा. अपूर्वादे, रोडर, हिंदी विभाग, दिल्ली विश्वविद्यालय, दिल्ली; डा. राधवनम सिन्हा, सी.ई.ओ. आई.एल. एन. एफ.एस., मुंबई; सुश्री नुसहत हसन, निदेशक, नेशनल बुक ट्रस्ट, नई दिल्ली; श्री रंजित धनकर, निदेशक, प्रिण्टर, जयपुर।

80 जी.एस.एस. पेपर पर मुद्रित

प्रकाशन विभाग में संचित, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, श्री आश्विन मार्ग, नई दिल्ली 110016 द्वारा प्रकाशित तथा पंकज प्रिंटिंग प्रेस, खे-28, इंदिरापुरा सड़क, राइट-ए, मधु 281004 द्वारा मुद्रित।

ISBN 978-81-7450-898-0 (बरखा-सेट)  
978-81-7450-858-4

बरखा क्रमिक पुस्तकमाला पहली और दूसरी कक्षा के बच्चों के लिए है। इसका उद्देश्य बच्चों को 'समझ के साथ' स्वयं पढ़ने के मौके देना है। बरखा की कहानियाँ चार स्तरों और पाँच कथावस्तुओं में विस्तारित हैं। बरखा बच्चों को स्वयं को खुशी के लिए पढ़ने और स्थायी पाठक बनने में मदद करेगी। बच्चों को रोजमर्रा की छोटी-छोटी घटनाएँ कहानियों जैसी रोचक लगती हैं, इसलिए 'बरखा' की सभी कहानियाँ दैनिक जीवन के अनुभवों पर आधारित हैं। बरखा पुस्तकमाला का उद्देश्य यह भी है कि छोटे बच्चों को पढ़ने के लिए प्रचुर मात्रा में किताबें मिलें। बरखा से पढ़ना सीखने और स्थायी पाठक बनने के साथ-साथ बच्चों को पाठ्यचर्या के हर एक क्षेत्र में संज्ञानात्मक लाभ मिलेगा। शिक्षक बरखा को हमेशा कक्षा में ऐसे स्थान पर रखें जहाँ से बच्चे आसानी से किताबें उठा सकें।

### सर्वाधिकार सुरक्षित

प्रकाशक की पूर्वानुमति के बिना इस प्रकाशन के किसी भाग को प्रतिलिपि, प्रसारण, फोटोकॉपी, स्कैन, डिजिटल या अन्य किसी भी विधि से पुनः प्रयोग या प्रसारण द्वारा उसका संग्रहण अथवा प्रसारण वर्जित है।

### एन.सी.ई.आर.टी. के प्रकाशन विभाग के कार्यालय

- एन.सी.ई.आर.टी., के.एम. श्री आश्विन मार्ग, नई दिल्ली 110 016, फोन : 011-26562708
- 108, 109 गेट वेड, इंदी एम्प्लॉयमेंट, रोडवेकर, बंगलाघरी III स्टेशन, जयपुर 302 003  
फोन : 080-26723748
- पुस्तकें व पुस्तकें, बंगलाघरी नवजीवन, अहमदाबाद 380 014, फोन : 079-27341446
- सी.एन.ए.सी. के.एम. निवासी, धनकुल बस स्टॉप पिनकोड, बोल्लार 760 014  
फोन : 031-25510454
- सी.एन.ए.सी. के.एम. निवासी, गुजराती 781 021 फोन : 0361-2673869

### प्रकाशन सहयोग

अध्यक्ष, प्रकाशन विभाग : श्री राजकुमार  
मुख्य संपादक : रवींद्र ठाकुर

मुख्य संपादन अधिकारी : शिव कुमार  
मुख्य व्यवहार अधिकारी : नीलम चौधरी

# पका आम

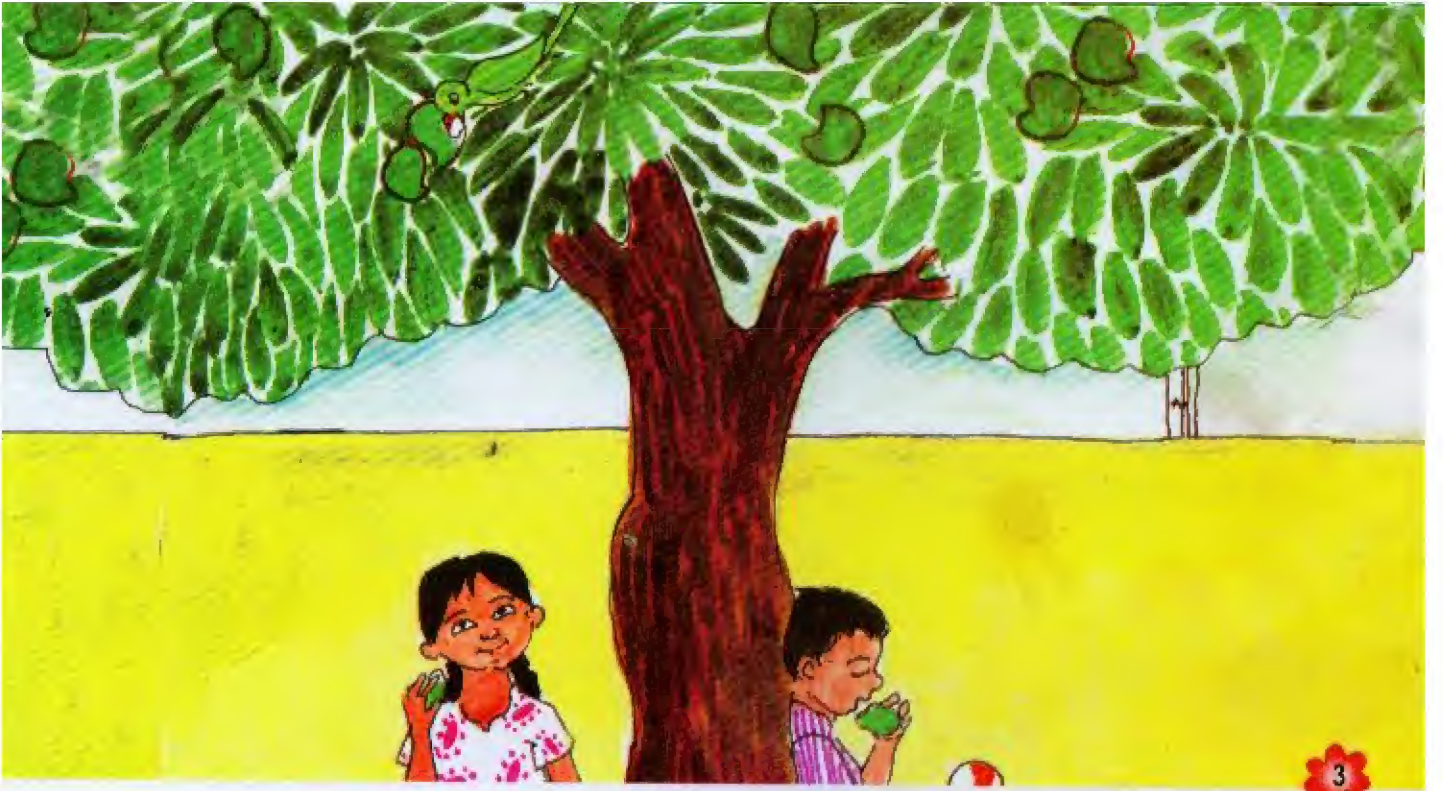


तोसिया





तोसिया के स्कूल में एक आम का पेड़ था।  
उस पर बहुत आम लगते थे।  
स्कूल के सभी बच्चे उसके आम खाते थे।  
कभी-कभी आम के पेड़ पर बंदर भी आते थे।



उस पेड़ के आम कभी पक ही नहीं पाते थे।  
बच्चे कच्चे आम ही खा जाते थे।  
तोते भी हरे आम कुतरते रहते थे।  
तोसिया भी कच्चे आम पर नमक लगाकर खाती थी।





4

स्कूल के पीछे एक छोटा-सा तालाब था।  
तालाब के किनारे एक बड़ी-सी चट्टान थी।  
तोसिया की माँ उस चट्टान पर कपड़े धोती थी।  
तोसिया भी अपनी माँ के साथ वहाँ आती थी।



एक दिन तोसिया माँ के साथ तालाब पर आई।  
तोसिया ने माँ के साथ कपड़े धुलवाए।  
उसने माँ के साथ कपड़े चट्टान पर सूखने के लिए डाले।  
कपड़े सुखाते समय उसकी नज़र आम के पेड़ पर गई।





6

तोसिया ने देखा सबसे ऊँची डाली पर एक आम था।  
वह आम बिल्कुल पका हुआ था।  
आम पत्तों के बीच में छुप गया था।  
उसे न तोतों ने देखा था न बच्चों ने।





7

उस दिन तेज़ धूप थी इसलिए कपड़े जल्दी सूख गए।  
तोसिया ने माँ के साथ कपड़े उठवाए।  
फिर वे दोनों घर की तरफ़ चल पड़ीं।  
तोसिया चलते-चलते आम को ही देख रही थी।



8

घर में सबने दोपहर का खाना खाया।  
खाना खाकर सब सो गए।  
तोसिया चुपचाप घर से निकल कर बाहर आ गई।  
उसने चप्पल नहीं पहनी जिससे कि आवाज़ न आए।





तोसिया नंगे पैर स्कूल पहुँची।  
तोसिया ने स्कूल के फ़ाटक पर चढ़ने की कोशिश की।  
फ़ाटक का लोहा बहुत गरम हो गया था।  
तोसिया फ़ाटक पर चढ़ नहीं पाई।



10

तोसिया स्कूल की चारदीवारी के साथ-साथ चली।  
वह उस कोने में पहुँची जहाँ कुछ ईंटें निकली हुई थीं।  
तोसिया उन ईंटों के सहारे दीवार पर चढ़ी।  
वह आसानी से दीवार के उस पार कूद गई।





स्कूल में सन्नाटा था।  
सारे कमरों पर ताला लगा हुआ था।  
तोसिया भाग कर आम के पेड़ के पास पहुँची।  
उसे पेड़ पर चढ़ना अच्छी तरह आता था।



तोसिया तने को पकड़ कर ऊपर चढ़ी।  
वह एक डाल से दूसरी डाल पर चढ़ रही थी।  
तोसिया डाल पर अपने पैर जमा कर रखती थी।  
आखिर तोसिया सबसे ऊँची डाल पर पहुँच ही गई।





पका हुआ आम तोसिया की आँखों के सामने था।  
आम काफ़ी बड़ा और पीला था।  
तोसिया ने चारों तरफ़ देखा।  
तालाब के किनारे कोई भी नहीं था।



तोसिया ने हाथ बढ़ाकर आम तोड़ लिया।  
नाक के पास लाकर उसे सूँघा।  
तोसिया थोड़ी देर तक डाल पर ही बैठी रही।  
उसे आम की खुशबू अच्छी लग रही थी।





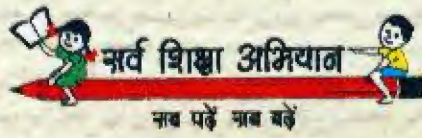
तोसिया सावधानी से पेड़ से नीचे उतरी।  
वह पेड़ की छाया में बैठ गई।  
तोसिया ने आराम से चूस-चूसकर आम खाया।  
उसने आम की गुठली भी चूसी।



16

तोसिया स्कूल की दीवार फाँदकर बाहर आ गई।  
वह दौड़कर घर पहुँची।  
घर में सब सो रहे थे।  
तोसिया भी हाथ धोकर सो गई।





2094



रु. 10.00

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण  
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND